

<b>Examen professionnel</b>		<b>Paysanne</b>
<b>BP 13</b>	<b>Garde des ovins, caprins, lapins et de la volaille</b>	
<b>Conditions préalables</b>	Le module s'adresse à toute personne s'intéressant à la garde du menu bétail et bénéficiant de connaissances générales correspondant au niveau secondaire II.	
<b>Compétences</b>	A la fin du module, les candidat(e)s 1. gèrent une branche de production: garde du menu bétail (ovins, caprins, lapins et volaille) et produisent en fonction de leur choix du lait, des œufs et de la viande pour l'autoapprovisionnement ou comme revenu accessoire, ainsi que pour l'entretien du paysage.	
<b>Contenus</b>	<p>Animaux:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anatomie, physiologie, comportement</li> <li>- Maladies</li> <li>- Races</li> <li>- Elevage ciblé en fonction des différents buts de production</li> </ul> <p>Garde</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Principes et exigences de garde</li> <li>- Exigences en locaux et en équipements</li> <li>- Protection du troupeau</li> <li>- Conditions pour l'obtention de contributions aux détenteurs de bétail et pour la production sous label;</li> <li>- Planification de la production</li> </ul> <p>Alimentation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Besoins</li> <li>- Produits</li> <li>- Méthodes de détermination des rations et techniques d'affouragement</li> </ul> <p>Commercialisation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exigences de qualité des produits (lait, œufs et viande)</li> <li>- Voies d'écoulement de la production de lait, d'œufs et de viande</li> </ul> <p>Buts d'élevage des races principales</p> <p>Types de production et intensités</p> <p>Facteurs influant sur la rentabilité et évaluation du marché</p> <p>Interprofessions, services de vulgarisation, sources d'information et moyens auxiliaires</p>	
<b>Durée (h)</b>	Le module comprend 50 heures, dont 30 heures de cours et environ 20 heures pour le travail personnel et l'évaluation du module.	
<b>Evaluation</b>	45 minutes, écrit (résolution de problèmes, étude de cas)	
<b>Reconnaissance</b>	Le module est capitalisable pour le brevet de paysanne et pour l'obtention du brevet et de la maîtrise dans le champ professionnel de l'agriculture selon la liste des modules	
<b>Prestataires</b>	Centres de formation agricole et en économie familiale	

<b>Validité</b>	6 ans à partir de l'évaluation de module
<b>Nombre de points</b>	Module à option du brevet de paysanne. 2 points pour les brevets du champ professionnel
<b>Remarques</b>	Moyen d'enseignement recommandé : Elevage familial de volaille (Aviforum, Zollikofen)  La visite d'une bergerie et d'un troupeau au pâturage pour illustrer la théorie est vivement conseillée.

<b>Objectifs détaillés</b>		
<b>Les candidates et les candidats ...</b>		<b>Niveau C*</b>
<b>1.1</b>	... décrivent les bases des propriétés spécifiques à chaque espèce (ovins, caprins, lapins et volailles) concernant son anatomie, son appareil digestif ainsi que son cycle de reproduction.	C2
<b>1.2</b>	... planifient un affouragement en adéquation avec le système digestif et le comportement propre à l'espèce tout en tenant compte du but de l'élevage.	C5
<b>1.3</b>	... connaissent les races principales détenues en Suisse par rapport à leur but d'élevage (lait, viande, œufs, entretien du paysage).	C1
<b>1.4</b>	... définissent un concept d'élevage pour un but bien défini et sont capables d'interpréter des certificats de performance.	C5
<b>1.5</b>	... mettent en place des systèmes de garde en adéquation avec l'espèce et expliquent les bases de l'hygiène à respecter.	C4
<b>1.6</b>	... connaissent des méthodes et les signes de reconnaissance d'un animal en bonne santé et prennent des mesures appropriées pour réagir en cas de comportement suspect.	C6
<b>1.7</b>	... décrivent des maladies spécifiques des ovins/caprins/lapins et de la volaille et nomment les premières mesures pour les prévenir, mais aussi pour intervenir en cas d'affection.	C3
<b>1.8</b>	... nomment les différentes mesures de protection du troupeau et les mettent en place.	C4
<b>1.9</b>	... expliquent les buts d'élevage, connaissent les sources d'informations concernant les marchés et déduisent les modes de mise en valeur pour leurs produits et sous-produits.	C6
<b>1.10</b>	... comparent les chiffres-clés économiques avec leurs propres résultats et évaluent la rentabilité;	C5
<b>1.10</b>	... connaissent les sources d'information, les interprofessions, les moyens auxiliaires et les services de conseil leur permettant d'élargir leur savoir.	C1

\* Niveaux cognitifs selon Bloom