

<b>Examen professionnel</b>		<b>Paysanne</b>
<b>BP 01</b>	<b>Entretien du linge et de l'habitat</b>	
<b>Conditions préalables</b>	Le module est ouvert à toute personne s'intéressant à l'entretien du linge et de l'habitat d'un ménage agricole et bénéficiant de connaissances générales correspondant au niveau secondaire II.	
<b>Compétences</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Les participantes reconnaissent l'utilité et la valeur des travaux dans le circuit du linge, le nettoyage et l'entretien des locaux. Elles organisent leur travail et agissent de manière ciblée et adaptée à la situation, elles évaluent le résultat et l'optimisent.</li> <li>2. Elles utilisent des techniques professionnelles dans l'exécution des tâches. Ce faisant, elles tiennent compte des principes en matière d'écologie, d'économie, d'hygiène et d'ergonomie. Elles sont conscientes de leurs responsabilités dans le choix et l'élimination des matériaux et des produits d'entretien.</li> <li>3. Elles créent une atmosphère agréable grâce à des aménagements simples et adaptés à la situation.</li> </ol>	
<b>Contenus</b>	<p>Cercle de Sinner / facteurs de nettoyage</p> <p>Hygiène et sécurité au travail dans le nettoyage et l'entretien du linge</p> <p>Rentabilité, écologie et ergonomie dans le nettoyage et l'entretien du linge</p> <p>Déroulement des travaux de nettoyage</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Principes</li> <li>○ Etablissement de check-lists</li> </ul> <p>Circuit du linge :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Entreposage du linge sale</li> <li>○ Tri / symboles d'entretien</li> <li>○ Préparation / pré-traitement</li> <li>○ Lavage <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Choix du programme / Quantité de remplissage</li> <li>▪ Choix des produits de lessive et des produits auxiliaires</li> <li>▪ Dureté de l'eau</li> <li>▪ Dosage</li> </ul> </li> <li>○ Séchage</li> <li>○ Remise en état <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Evaluation du linge à raccommoder</li> <li>▪ Fermeture des coutures et des ourlets défaits</li> <li>▪ Fixation de boutons et de suspens</li> <li>▪ Remise en état des déchirures et des trous</li> </ul> </li> <li>○ Rangement du linge (plier et/ou repasser) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Linge plat</li> <li>▪ Chemises / blouses</li> <li>▪ Pantalons</li> </ul> </li> </ul> <p>Traitements spéciaux</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Nettoyage à sec</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Imprégnation</li> </ul> <p>Matériaux: aperçu, qualités, domaines d'utilisation, nettoyage/soins</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Cuir / chaussures</li> <li>○ Literie</li> <li>○ Métaux</li> <li>○ Verre</li> <li>○ Bois</li> <li>○ Matières synthétiques</li> <li>○ Céramique</li> <li>○ Revêtements de sol</li> <li>○ Pierre</li> </ul> <p>Textiles : origine, qualités, application, soins</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ vêtements / textiles d'ameublement</li> </ul> <p>Appareils ménagers : utilisation et entretien</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lave-linge</li> <li>○ Sèche-linge</li> <li>○ Stations de repassage</li> <li>○ Machine à coudre</li> <li>○ Aspirateurs</li> <li>○ Systèmes de balayage humide et de lavage manuel</li> <li>○ Appareils de cuisine (seulement entretien) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réfrigérateur et congélateur</li> <li>▪ Lave-vaisselle</li> <li>▪ Four / combi-steamer</li> <li>▪ Plan de cuisson</li> </ul> </li> </ul> <p>Nettoyage</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Produits de nettoyage et d'entretien (y compris pH, symboles de danger)</li> <li>○ Matériel de nettoyage (chiffons, pads, etc.)</li> <li>○ Types de nettoyage <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Entretien courant</li> <li>▪ Nettoyage à fond</li> </ul> </li> <li>○ Méthodes <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dépoussiérage / aspiration sèche</li> <li>▪ Balayage humide</li> <li>▪ Lavage manuel</li> </ul> </li> </ul> <p>Nettoyages spéciaux</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Fenêtres</li> <li>○ Installations sanitaires</li> </ul> <p>Mise du couvert</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pour tous les jours</li> <li>○ Pour les occasions spéciales</li> </ul> <p>Décorations / décorations florales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Matériel et moyens à disposition</li> <li>○ Matériaux naturels</li> <li>○ Accessoires divers</li> <li>○ Entretien des fleurs coupées</li> </ul>
--	--

<b>Durée (h)</b>	Le module comprend 100 heures (à 60 minutes) au total, dont 60 heures pour les cours et environ 40 heures pour le travail personnel et l'évaluation du module.
<b>Evaluation</b>	<p>45 minutes écrit (exemples de cas)</p> <p>75 minutes pratique</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Y compris installation et rangement de la place de travail</li> <li>- 3 tâches à réaliser</li> </ul> <p>La candidate reçoit les tâches puis elle planifie pour elle-même le déroulement, y compris l'installation et le rangement de la place de travail, puis elle réalise les tâches.</p> <p>Les aspects suivants sont évalués : aménagement de la place de travail, organisation/déroulement du travail, hygiène, ergonomie/sécurité, réalisation et résultat.</p> <p>Pondération : écrit 1/3, pratique 2/3</p>
<b>Reconnaissance</b>	La compétence certifiée est capitalisable pour l'obtention du brevet fédéral de paysanne / responsable de ménage agricole
<b>Prestataires</b>	Centres de formation en économie familiale rurale
<b>Validité</b>	6 ans dès l'évaluation du module
<b>Remarques</b>	Ce module doit être suivi avant le module Gestion de l'habitat

<b>Objectifs détaillés</b>		
<b>Les candidates et les candidats...</b>		Niveau C*
<b>1.1</b>	...appliquent les règles d'hygiène et les règles de sécurité utiles pour le ménage familial de manière conséquente et expliquent leur sens.	C3
<b>1.2</b>	...effectuent les travaux du circuit du linge de manière professionnelle et justifient leur façon de faire (linge privé et professionnel).	C4
<b>1.3</b>	...choisissent des produits de nettoyage et d'entretien, respectivement des produits et des auxiliaires de nettoyage répondant à leur situation, et justifient leur choix.	C4
<b>1.4</b>	...formulent pour le nettoyage et la lessive des objectifs personnels en matière de protection de l'environnement et agissent en conséquence.	C3
<b>2.1</b>	...planifient des types de nettoyage répondant à leurs exigences, en tenant compte du temps à disposition et de leurs priorités.	C5
<b>2.2</b>	...analysent et justifient leurs achats (mobilier, literie, vaisselle, textiles, vêtements, chaussures et biens de consommation pour l'entretien du linge et de l'habitat) sur la base de principes écologiques, économiques et éthiques.	C6
<b>2.3</b>	...éliminent et recyclent le matériel usagé selon les règles en vigueur	C3
<b>2.4</b>	...effectuent les travaux de nettoyage de manière systématique et justifient leur façon de faire.	C5
<b>2.5</b>	...aménagent les places de travail en tenant compte de l'ergonomie	C5
<b>2.6</b>	...appliquent les principes de l'ergonomie dans le déroulement du travail	C3
<b>3.1</b>	...créent des décorations et des arrangements floraux simples en tenant compte de la saison et de la situation.	C3
<b>3.2</b>	...entretiennent les fleurs coupées et les arrangements floraux dans les règles.	C2
<b>3.3</b>	...effectuent la mise de la table en fonction de la situation et dans les règles.	C3

\* Taxonomie de Bloom