

Examen professionnel		Paysanne/Responsable de ménage agricole
<b>BP 10</b>	<b>Activités créatrices sur textiles</b>	
<b>Conditions préalables</b>	Le module s'adresse à toute personne s'intéressant aux activités créatrices sur textiles et bénéficiant de connaissances générales correspondant au niveau secondaire II. Il est recommandé de suivre d'abord le module BP 01 Entretien du linge et de l'habitat, à titre de préparation.	
<b>Compétences</b>	A la fin du modules, les candidat(e)s : 1. utilisent des techniques de couture complexes. 2. confectionnent un objet textile correspondant à leurs souhaits personnels, sur la base de patrons du commerce.	
<b>Contenu</b>	<p><b>Bases de couture</b></p> <p><u>Coutures</u> :</p> <p>Tissé :                   - couture simple                                   - couture plate (vraie/fausse couture plate)                                   - couture rabattue</p> <p>Tricot :                   - Point zigzag 1/1                                   - Point overlock sur une machine à coudre (surjet)                                   - Divers points élastiques</p> <p><u>Finitions</u> :</p> <p>Tissé :                   - Ourlets simples                                   - Ourlets doubles</p> <p>Tricot :                   - Ourlet avec une aiguille double                                   - Ourlet au point smock et autres points élastiques                                   - Bord, côtes</p> <p>Bordures :               - Biais acheté ou coupé, manière de le travailler</p> <p>Renversement/ Assemblage :           - Parmenture avec biais                                   - Parmenture</p> <p><u>Fermetures</u> :           - Bouton / Boutonnière                                   - Crochets et œillets                                   - Bande velcro                                   - Fermeture éclair                                   - Bouton-pression                                   - Cordon</p> <p><u>Mise en forme</u> : - Fronces                                   - Plis                                   - Pincés                                   - Bandes élastiques</p> <p><b>Techniques diverses, p. ex.</b></p> <p>- Application - Coutures décoratives - Chenille - Patchwork</p> <p><b>Confection d'objets</b></p> <p>- Prendre les mesures - Acheter le matériel - Adapter un patron - Couper</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Déroulement du travail</li> <li>- Travaux de détail selon les besoins, tels que cols, poches, manchettes, volants...</li> <li>- Essayage</li> </ul> <p><b>Remise en état</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Racommodage tricot</li> <li>- Fermeture éclair</li> <li>- Remaillage d'un tricot</li> <li>- Rapiéçage genou</li> </ul>
<b>Durée (heures)</b>	Le module comprend 60 heures, dont 45 heures de cours et environ 15 heures pour le travail personnel et l'évaluation du module.
<b>Evaluation</b>	120 minutes, pratique (réaliser un objet en utilisant des techniques définies)
<b>Reconnaissance</b>	Le module est capitalisable pour l'obtention du brevet de paysanne / responsable de ménage agricole
<b>Prestataires</b>	Centres de formation en économie familiale rurale
<b>Validité</b>	6 ans à partir de l'évaluation de module
<b>Remarques</b>	Supports de cours recommandés :

<b>Objectifs détaillés</b>		
<b>Les candidates et les candidats ...</b>		Niveau C*
<b>1.1</b>	... utilisent différents points de couture courants en fonction du matériel;	C3
<b>1.2</b>	... réalisent deux différentes sortes d'ourlets;	C3
<b>1.3</b>	... effectuent la pose d'une bordure de manière autonome;	C3
<b>1.4</b>	... maîtrisent les techniques de base de l'assemblage et du renversement	C3
<b>1.5</b>	... connaissent différentes fermetures et sont en mesure d'en exécuter deux en pratique;	C3
<b>1.6</b>	... différencient les quatre sortes de mise en forme;	C3
<b>1.7</b>	... effectuent des travaux de raccommodage complexes (en complément du module BP01);	C5
<b>2.1</b>	... créent un objet à l'aide de la technique appropriée;	C5
<b>2.2</b>	... confectionnent des objets à l'aide de patrons du commerce et de la marche à suivre;	C3
<b>2.3</b>	... adaptent des patrons simples à leur taille et à leurs goûts personnels;	C5
<b>2.4</b>	... sont en mesure de choisir le tissu et la marche à suivre convenant à la confection d'un objet, en tenant compte de son usage et de l'entretien;	C6

\* Niveaux cognitifs selon Bloom